

«спопугайничать», у кого-то подсмотреть и раз, другой что-нибудь «сварганить», но это не системный подход. В этом случае говорить о настоящем профессионале, и тем более о профессиональной элите, не приходится.

Элита – это, прежде всего, творческое переосмысление своих профессиональных знаний и профессии в целом. Это – «сказать свое слово» в профессиональном сообществе. Этого можно достичь только при максимальном развитии интеллектуальных способностей в сочетании со специальными знаниями. Что, в свою очередь, возможно только через изучение фундаментальных наук.

Таким образом, наш выпускник может войти в профессиональную элиту после приобретения достаточных теоретических и практических знаний, которые впоследствии должны быть подкреплены достаточным производственным опытом.

Признание придёт только после безукоризненного исполнения стандартных базовых технологий, разработки и внедрения индивидуальных новаторских приемов.

*Олена Золотухіна, спец. вищ. катег., зав. відділ.  
харчових технологій та ресторанного бізнесу*

*Алла Ніколаєнко-Ломакіна, спец. вищ. катег., викл.-метод.  
Харківський торговельно-економічний коледж КНТЕУ*

## **ДО ПИТАННЯ ЩОДО ПЕРЕФОРМАТУВАННЯ ОСВІТНІХ ПРИНЦИПІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕЛІТИ ДЛЯ НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ**

Ще з дитинства в нас закладають фундаментальний базис того, що всі ми однакові, але розуміння що це не так приходить

лише з часом. Мова йде не про стать, національність, мовлення або кольори шкіри людини, різниця криється саме в особистих якостях. Всіх людей, за притаманними їм рисами характеру, можна розділити на виконавців та управлінців. Процес формування певних якостей майбутньої особистості починається саме з сім'ї. Сім'я є тією платформою, на якій будується основа формування характеру нової особистості. Саме в сім'ї закладаються такі моральні цінності як: повага до людей, відповідальність за свої вчинки, відповідальність за людей, вольові якості, які необхідні майбутньому лідеру. Наступним етапом формування якостей особистості є отримання освіти в навчальних закладах. На цьому етапі формується глибина мислення майбутніх фахівців, розвиваються лідерські та організаторські здібності.

Управлінська еліта-це найбільш впливова частина населення, яка керує здійсненням економічних, політичних та культурних процесів у суспільстві. Саме від вмінь, ділових та особистих якостей цього прошарку суспільства, залежить успіх в економічній, політичній та культурній галузях незалежної України. Але дуже часто, нестача організаційного досвіду, незнання окремих процесів керівництва, не здатність стратегічно мислити в окремих ситуаціях, призводить до того, що керуючі посади посідають «аби хто», та «хто-небудь». Саме з цього часу починається неорганізованість, незбалансованість та некерованість процесами на підприємствах.

У процесі формування у особистості організаторських здібностей необхідно дотримуватися виконання наступних завдань:

- розглядати поетапно всі складові основних принципів формування професійної еліти в Україні;
- моделювати професійні здібності під специфіку галузі, в якій здійснюється процес управління;
- обґрунтовувати методи та способи формування професійної еліти під конкретні умови.

Всю управлінську еліту України можна розділити за трьома напрямками: політична, культурна та економічна. До політичної еліти належать: президент держави, члени парламенту, міністри та інші. До економічної еліти можна віднести керівників підприємств, фірм, компаній. До складу культурної еліти входять ректори навчальних закладів, директори коледжів, шкіл та інші. Якщо фахівець на якого покладено обов'язки керівника, знає як організувати людей, має чітко намічені цілі, йому притаманні такі моральні якості як, повага до людей, врахування інтересів підлеглих-він є представником професійної еліти.

Аналізуючи все вищезазначене, можна дійти висновку, що навчання в вищих навчальних закладах є одним із головних етапів формування освітніх принципів професійної еліти. Однак, питання про необхідність мати вищу освіту, на сьогодні, піднімається дуже часто. Прибічники стверджують, що без освіти неможна отримати професіонала своєї справи. Але велика кількість людей вважає, що освіта не є обов'язковою, а високоякісним фахівцем може стати тільки людина що працює. Ми не є радикальними прихильниками тієї чи іншої думки, але не можна ігнорувати той факт, що не всі представники професійної еліти країни мають вищу освіту.

Таким чином, ми дійшли до таких висновків, що батькам необхідно більше уваги приділяти здібностям своїх дітей, підвищувати їх потенціал та спрямовувати його у напрямку розвитку. Але знання які людина отримує у закладах вищої освіти, теж мають величезне значення в формуванні потенціалу майбутнього фахівця. Підвищення престижу освіти на всіх етапах її отримання є пріоритетним напрямком розвитку демократичної, правової держави України.

#### Список літератури:

1. Сорока Ю.Г. Практикуючи студентоцентровану освіту: діагностичні аспекти студентських очікувань // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2014. №1101. С. 190-194.
2. Ткач А.А. Інституціональна економіка. Нова інституціональна економічна теорія. Навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 304 с.

**Тетяна Гуцан**, канд. пед. наук, доцент  
*Харківський національний педагогічний університет  
імені Г.С. Сковороди*

**Леся Борзило** – провідний бібліотекар  
*Харківський торговельно-економічний коледж КНТЕУ*

### **ТРЕНІНГ ЯК ФОРМА ПІДГОТОВКИ ОСВІТЯНСЬКОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕЛІТИ В УКРАЇНІ**

Формування освітрянської професійної еліти пов'язане зі зростанням професійної компетентності всіх суб'єктів галузі вищої освіти й підвищенням їхньої професійної діяльності. Забезпечити якість освітрянської еліти й ефективність її функціонування можливо за допомогою тренінгів. Саме тренінги, на нашу думку, є