

обговорити актуальні проблеми та виробити стратегічні концепції для їх розв'язання.

Підготовка професіональної еліти країни, обов'язково передбачає якісну практичну підготовку.

Олена Соколовська, канд. техн. наук
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ПЕРСПЕКТИВИ МАГІСТРАНТІВ ЯК ПРОФЕСІЙНОЇ ЕЛІТИ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

Система освіти тривалий час вирішувала проблему формування та відтворення освічених професіоналів в порівняно вузьких напрямках діяльності, фахівців в окремих галузях знання. Імператив "знання, вміння, навички" став звичним та глибоко увійшов у свідомість та практику широкого кола педагогів навчальної, середньої а також вищої школи. Треба визнати, що з цим своїм завданням освіта з успіхом упоралась, що обумовило широкий спектр науково-технічних та мистецьких досягнень людства. Безумовно, традиційна система освіти значною мірою несе відповідальність як за досягнення індустрічної епохи людства, так і за гуманітарні катастрофи та глобальні проблеми. Особливо актуально завдання забезпечення стійкого сталого розвитку людської спільноти звучить відносно вищої освіти другого рівня – магістратури, що формує управлінський корпус країни, який забезпечує розвиток.

Освіта має бути безперервною протягом всього життя незалежно від форми діяльності фахівця, так як є реальним базисом

світогляду людини. Іншого базису немає, і якщо ми бажаємо забезпечити сталий розвиток людства, конче необхідно зупинити віртуалізацію світоглядних засад та самого світогляду освіченої людини [1].

На сьогоднішній день багато, хто із студентів не розуміє та не має мотивації щодо отримання диплому магістра, що пов'язано з відсутністю повної інформованості, причиною чого є зміна вектору освітнього процесу радянської форми на міжнародні стандарти. Магістр в сьогоднішній день представляє собою академічну ступінь, дозволяє поглибити спеціалізацію в сфері гостинності, дозволяє розглядати більш ширші кар'єрні перспективи.

Саме тому, було розглянуті сучасні перспективи магістрантів як професійної еліти, що визначило мету роботи.

Ні для кого не секрет, що в міжнародній практиці ступінь магістра дає можливість займати керівні посади в готельно-ресторанній сфері на законодавчому рівні, під час набору персоналу – особа зі ступенем магістра має пріоритет. Для прикладу на території Кіпру діють жорсткі обмеження щодо організації власного бізнесу – суб'єкту підприємництва необхідно мати стаж роботи в даній сфері не менше 5 років, в тому числі на керівній посаді не менше 1 року, освіту за профілем. Займати керівну посаду в міжнародній практиці можливо лише за умови наявності диплому магістра, і не важливо який ти маєш досвід та кваліфікаційні навички. Тому, ринок праці керівної групи є дефіцитним в наших реаліях.

Вітчизняні суб'єкти господарювання високої якості надання послуг на сьогоднішній день також керуються вимогами щодо наявності магістерського ступеня під час прийому на роботу спеціаліста керівної ланки. Проте, така вимога встановлюється самим підприємством, тоді як іноземні компанії, що діють на території нашої країни, вимушені відповідно свого законодавства.

Наприклад, керівники готельного комплексу «Rixos-Prykarpattyа» не розглядають резюме на посаду адміністраторів, інспекторів за контролем якості, організаторів обслуговування та дозвілля без наявності диплома магістра, навіть в разі наявні документів закордонного стажування, відомих шкіл готельної справи. Однак, через декілька років, дана тенденція почне діяти і в нашій сфері гостинності, враховуючи інтеграцію України до світових стандартів.

За даними на сьогоднішній день магістрант має можливість працювати на посадах – керівником відділу з окладом від 800 у.о., керівником кафе та кав'ярень від 700 у.о., менеджером гостинної справи від 600 у.о в середньому по країні. Хоча ці данні швидко зміняться, так як наявна тенденція збільшення дефіциту спеціалістів на ринку праці даної сфери.

Також, необхідно зазначити, що сьогодні навіть навчання за контрактом не є доступним для усіх бакалаврів, і з кожним роком вимоги до абітурієнта стають більш жорсткими. Прикладом цього є складність здавання ЗНО з англійської мови. Кожного року завдання вимагають від студента підвищувати його рівень до рівня науковців, що мають звання доцента.

Проглядається тенденція навчання в магістратурі та аспірантурі іноземних студентів, що пов'язано з достатньо низьким рівнем оплати в середньому у світі, а диплом магістра Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна цінний в багатьох країнах. Для прикладу – вищі заклади, що надають послуги в навчанні ведення бізнесу сфери гостинності оцінюють свою роботу за рік навчання студента у Турції від 4700 євро; Іспанії від 6000 євро, Германії від 7000 євро, Швейцарії від 40000 швейцарських франків, Англії (Лондоні) від 20000 фунтів, Іспанії та Китаї від 30000 євро, США від 25000 дол. США.

Варіант, коли студент тішить себе – «коли мені потрібно буде, тоді й отримую освіту» на сьогодні неможливий з підвищенням стандартів освіти. А інколи і взагалі втрачаються можливості отримати вигідну пропозицію від роботодавця, тому що невчасно. Отже, диплом магістра – це запорука успішної кар'єри, інструмент конкурентної боротьби та можливості ведення не лише комерційної діяльності, а й наукової.

Список літератури:

1. Азарова А.О., Мороз О.О., Лесько О.Й., Романець І.В. Управління персоналом. Вінниця : ВНТУ, 2014. 283 с.